MICROFICHE ETABLIE A PARTIR DE
L'UNITE DOCUMENTAIRE
N

جديدة منجزة حسب الوثيقة
رقم :

92 0136

ROYAUME DU MAROC

المملكة المغربية

المركز الوطني للتوثيق

CENTRE NATIONAL DE DOCUMENTATION

SERVICE DE REPROGRAPHIE
ET IMPRIMERIE

B.P 826 RABAT

المغرب
CND
MAROC

مصلحة الطباعة والتصوير
ص.ب 826 الرباط

F 1

ROYAUME DU MAROC

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
ET DE LA REFORME AGRAIRE

DIRECTION DE LA VULGARISATION
ET DE LA REFORME AGRAIRE

92.6.4 92 0136

92-0136

SEMINAIRE NATIONAL SUR LES FEMMES RURALES

Expérience Pilote PEDAEX dans La Province de Meknès.

PAR

Mr ELFELLAH AHMED
Chef de service de la mise
en valeur agricole de Meknès.

E.N.A MEKNES DU
05 AU 07 MAI 1992.

MINISTERE DE L'AGRICULTURE
ET DE LA REFORME AGRAIRE
-o-
DIRECTION DE LA VULGARISATION
ET DE LA REFORME AGRAIRE
-o-
DIVISION DE LA VULGARISATION
ET DE LA COOPERATION AGRICOLE
-o-

RABAT, LE 9/11/1991

PEDAEX
ATELIER INTERNATIONAL
PROJET PILOTE DE MEKNES
EXPOSE DE Mr A. BENNIS (CAP)

1°/ PROJECTION DU FILM PEDAEX

2°/ ENQUETE, RESULTATS ET IDENTIFICATION DES MESSAGES

+ mise en place de la structure PEDAEX aux niveaux central et local.

+ Présentation de Meknès

+ L'enquête de Base

* Etude qualitative : entretien avec 4 groupes focalisés pour 4 communes = 67 personnes.

* Etude quantitative : 362 enquêtes :(1%)

303 agriculteurs
59 femmes

: 5 classes de tailles d'exploitation
: 320 variables et 166.158 données
: 55 vulgarisateurs de 6 C.T

* Questionnaire avec 165 questions: 39 pour vulgarisateurs
6 pour femmes
120 pour hommes et femmes

* Formation enquêteurs: 58 personnes : 27 hommes
31 femmes

* déroulement enquêtes : 16 groupes
  17 jours

* Traitement informatique par spécialistes.

* Dépouillement en commission dans 15 séances.

+ Résultats de l'enquête et méssages

* Agriculteurs et femmes rurales:

  - Effet de la démographie et la taille de la famille sur:

    . La production agricole
    . Les ressources naturelles
    . La nutrition
    . L'emploi
    . L'épargne et le revenu par individu
    . Le bien être

  - Mariage précoce des filles et planing familial

  - Accouchement assisté

  - Allaitement au sein

  - Scolarisation des enfants et lutte contre l'analphabétisme et connaissance du calcul.

  - Vaccination des enfants

  - Faire bouillir l'eau

  - Lutte contre fléaux sociaux

  - Digesteurs pour éclairage et combustible
  - Améliorer la vulgarisation agricole en classant les thèmes prioritaires

* Vulgarisateurs :

  . Consicence de l'effet démographique sur l'agriculture
  . Conscience de l'utilité de l'EMP dans la vulgarisation agricole.

3°/ LA CAMPAGNE DE VULGARISATION

+ Elaboration des supports scripto audio-visuels

  - Plusieurs productions
  - Séléction
  - Reproduction en grande quantité

+ Formation: thème traités

  - variables démographiques
  - Techniques de communication
  - La planification familiale
  - La santé de la mère et de l'enfant
  - La nutrition
  - La vaccination
  - L'hygiène de l'eau
  - La scolaristion et l'alphabétisation
  - Les fléaux sociaux
  - La protection des ressources naturelles
  - Les techniques modernes de production agricole

+ Déroulement de la campagne

  - 63 agents dont 25 des organismes de l'EMP + 4 membres de l'Equipe Pluridisciplianre.

Actions de Vulgarisations	Action prévues	réalisations	Agricul. touchée
Vulgarisation de masse	192	217	9.879
Vulgarisation rapprochée	1.280	1.028	8.166
T O T A L	1.472	1.245	18.045

- Nombre de supports réalisés:

  - 95 projections de films
  - 96 projections diapos
  - 183 écoutes collectives
  - 285 affiches (sein de 7)
  - 3.000 brochures
  - 2.622 dépliants
  - 145 guides de vulgarisateurs
  - 1.342 autocollants

- Système de Suivi des Vulgarisateurs

4°/ EVALUATION DU PEDAEX

+ Responsabilisation ENA et DPA
+ Mise au point d'une méthode scientifique
+ Analyse des documents
+ Echéantillons :
  - 60 agents
  - 5 groupes de 10 agriculteurs pour l'A.V.
  - 240 agriculteurs dont 40 femmes.

+ Formation de 70 enquêteurs
+ Enquête par 30 binomes
+ Traitement informatique
+ Caractéristiques des agriculteurs enquêtés (âge, sexe, alphabétisation, participation à l'enquête de base et la campagne).
+ Evaluation de l'évolution des connaissances des éléments: nutrition, santé et hygiène, instruction et scolarisation, planing familiale, protection environnement.

+ Appréciation générale sur la campagne PEDAEX.
+ Evaluation des supports A.V.
+ " de la formation
+ " de la coordination

5°/ SEMINAIRE ITINERANT ; Réunion avec agriculteurs: Hommes et Femmes

6°/ CONSTATS ET RECOMMANDATIONS :

Constact 1- L'expérience parait concluante au niveau de l'amélioration des connaissances des groupes-cibles pour les différents éléments de l'EMP. Le niveau des personnes touchées par la campagne a atteint celui des personnes instruites.

- Un changement d'attitude a été nettement perceptible à travers les demandes exprimées pour la pratique de la planification familiale, et de la lutte contre l'analphabétisme.
- La durée du projet n'est cependant pas suffisamment longue pour mesurer le niveau d'application et l'impact sur la production agriocle, mais tout laisse penser que l'effet ne peut être que positif, surtout en ce qui concerne l'effet de la planification familiale.

- L'Intégration de l'EMP dans les programmes de vulgarisation agricole permet un plus grand rapprochement entre les populations, les structures de la vulgarisation et celles chargées des activités sociales. Ce rapprochement est très bénéfique pour les trois partis et pour la communauté nationale (planification, mise en oeuvre en commun, amélioration des conditions sociales des populations, meilleurs efficacité des intervenants etc..). Les trois partis expriment leur satisfaction quand à ce rapprochement.

- L'Integration de l'EMP dans la vulgarisation est une suite logique à l'intégration dans la vulgarisation de l'ensemble des activités de l'exploitation. L'homme n'est plus un simple" outil mécanique" de production.

Recomandation 1

- Poursuivre l'action à Meknès et entamer l'expérience dans d'autres sites représentatifs.

Constat 2

- L'étude permet de detecter les volets de l'EMP pour lesquels la population est sensible et de les classer par degré de sensibilité: Planification familiale, santé, protection des ressources naturelles, analphabétisme, nutrition etc..

Recommandation

- Elargir davantage la gamme de volets à étudier (Emploi, sécurité sociale etc..) et orientater la vulgarisatiokn vers les aspects les plus marquants après les avoir hiérarchisés.

Constat 3

- Les populations ont exprimé un grand besoin en encadrement social.

- Les vulgaristeurs ont exprimé un grand désir d'apprendre.

Recommandation

- Les vulgarisateurs agricoles doivent "doser" les informations à donner aux populations pour éviter de commettre des erreurs, de se substituer aux autres départements et de s'écarter trop de leur mission primordial (la vulgrisation agricole). Ils ne doivent jouer que le rôle d'intermédiaires.

Constat 4

- Une activité intensive en matière d'EMP risque de provoquer des demandes importantes de la part de la population.

Recommandation

- Les équipements et le fonctionnement des infrastructures sociales doivent être à même de répondre aux besoins exprimés par les populations afin d'éviter de discréditer les vulgarisateurs.

Constat 5

- Le rôle des femmes en matière d'EMP dans le milieu rural est important.

Recommandation

- Développer la vulgarisation féminine et recruter davantage de vulgarisatrices

Constat 6

- Les supports didactiques sont très importants pour la vulgarisation

Recommandation 7

- Mettre au point une expérimentation pour déterminer le ou les supports les plus efficaces.

- Eviter de surcharger un support avec plusieurs messages.

- Faire bien ressortir l'interaction EMP et production agricole.

Constact 8

- L'EMP est un thème nouveau et le désir d'apprendre exprimé par les vulgarisateurs est grand.

Recommandation 8

- Faire la formation par objectif, bien ciblée et renforcer le thème des techniques de communication.

Constat 9

- Les mécanismes de coordination sont très importants pour la fonction du système PEDAEX.

Recommandation 9

- Désigner de façon officielle les opérateurs qui doivent coopérer.

- Créer les conditions de développement de bonnes relations humaine entre eux,

- Impliquer ces opérateurs dans le processus depuis la conception jusqu'à l'évaluation.

Constat 10

- L'expérience PEDAEX a été très bénéfique dans le sens qu'elle a permis l'amélioration des recherches et des connaissances en matière de méthodologie de travail et de savoir faire (plan multimédia, formation, coordination enrichissement mutuel, établissement d'un référenciel socio-technique pour la région pilote etc..)

  Certaines contraintes et insuffisances d'ordre tecnnique ont cependant été enregistrées dans la conception et la conduite de l'expérience.

Recommandation 10

- Compléter le questionnaire de l'enquête de base avec tous les aspects susceptibles de constituer des facteurs de blocage au développement de la zone test.
- Alléger le questionnaire en évitant certaines données de détail, non indispensables à l'analyse des résultats.

- Codifier le questionnaire pour un future traitement informatique avant même de commencer l'enquête.

- Ajuster le volume de l'échantillon à enquêter en fonction des moyens humains, matériels et financiers disponibles.

- Etablir dès le début de l'opération la méthode d'évaluation pour qu'elle soit conforme aux objectifs visés par l'expérience.

- Réaliser la campagne de vulgarisation pendant une durée suffisante afin que l'évaluation soit significative.

- Réaliser l'enquête par les mêmes opérateurs (vulgarisateurs, agents de santé etc...) qui auront à mettre en application les résultats de l'expérience

- Faire participer les agriculteurs dans toutes les phases de l'expérience.

- Réaliser l'expérience, en priorité, dans les régions qui présentent le plus de chances de succès et le maximum de potentialités agricoles afin que l'impact de la vulgarisation soit perceptible et suffisant pour rentabiliser les investissements.

92-0136 2176 8 p

BORDEREAU D'ENTREE DES DONNEES

AGRIS Formulaire 1(Rev. 5)F

agris

001 C F / ANNEE / NUMERO DE SERIE: M A 92 00016 — TRN

002 1/2 — Numero de bordereau / Nombre total de bordereaux

003 REVISION / RETRAIT: R W — Modification de données entrées

004 NOUVEAU / SUBSTITUE / SUPRIME: N C D — Statut de l'enregistrement

005 — RN du document affecté

006 TRADUCT. / GENERIQ.: T / 007 — RN ou TRN de relation

008 120 ; ; / / — (PRINCIPALE) (SECONDAIRES) CATEGORIES MATIERES — CODE PAYS (ENTREE REGIONALE)

TYPE BIBLIOGRAPHIQUE: MONOGRAPH. / NORME / DESSIN / FILM / CARTE OU ATLAS / ENREGISTR. SONORE / ART. PUBL. SERIE / BREVET / RAPPORT / SUPPORT INFORMATIQ. — B C D F G H J P R T

NIVEAU BIBLIOGR.: ANALYTIQUE / MONOGRAPH. / PUBL. EN SERIE / COLLECTIF — A M S C

INDICATEUR BIBLIOGRAPHIQUE: REUNION / DICTIONNAIRE / DONNEES NUMERIQUES / THESES OU DISSERTATION / LEGISLATION / BIBLIOGRAPH. / CARTE (S) INCLUSE (S) / RESUME / NON CONVENTION. / SYNTHESE BIBLIOGR. — K L N U W Z Y E V R

1

009 A NIVEAU

Utiliser un bordereau pour chaque niveau bibliographique A, M ou C, cerclé en 008, en partant du niveau le plus spécifique (c'est-à dire la gauche) et reporter le code correspondant en 009. Pour le niveau bibliographique S, utiliser la section 2 du bordereau. Pour les descripteurs AGR●V●C, les termes d'indexation du vocabulaire local et les résumés utiliser les sections 3 à 5 au verso.

		Etiquette	Données (à dactylographier)
Auteur (s) Personne physique (Affiliation (s))		100	Elfellah, A. (Service de Mise en Valeur Agricole de Meknes (Morocco))
Collectivité(s) auteur(s)		110	
Titre universitaire		111	
Titre anglais	Titre principal	200	[PEDAEX experience in ~~Meknes~~ the province of Meknes [Morocco]]
	Eléments secondaires	201	
Réunion	Nom	210	Seminaire National sur les Femmes Rurales
	Lieu	211	Meknes (Morocco)
	Date	213	5-7 May 1992
Titre original (Translit.)	Titre principal	230	Experience pilote PEDAEX dans la province de Meknes (Maroc)
	Eléments secondaires	231	
Edition (N°)		250	
No. Rapport/brevet		300	
Nos. secondaires		310	
ISBN/IPC		320	
Adresse bibliographique	Lieu de publication	401	
	Editeur	402	
	Date de publication	403	
Collation		500	
Langue (s) du texte		600	(Fr)
Notes		610	

2

009 S NIVEAU

Titre de publication en série	Titre principal	230	
	Éléments secondaires	231	
ISSN		320	
Date de publication		403	
Collation		500	
Notes		610	

Sections 3 à 5 au verso

GIL 33/F 5.85 20.M - R3483

3 009 | 9 | / | EN | 009 | 9 | / | ES | 009 | 9 | / | FR

Code de langue des descripteurs (cercler obligatoirement celui qui convient)

	Etiquette	Données (à dactylographier)
Descripteurs AGROVOC pour l'index matières dans Agrindex	800	VULGARISATION, DEVELOPPEMENT RURAL; FEMME; MAROC (PRIMAIRE) (Séparer les descripteurs par un point virgule (;) et un espace. Faire précéder les propositions de nouveaux descripteurs par un point d'interrogation (?))
Autres descripteurs AGROVOC		/ (laisser un espace après la barre oblique (/))
Commentaires sur les descripteurs existants ou proposés	810	

4 009 | 9 | / | | |

Code de langue des termes d'indexation

Termes d'indexation du vocabulaire local	820	

5 009 | X | / | F | R |

Code de langue du résumé

Langue du résumé en clair	850	
Résumé	860	Presentation d'un projet pilote (PEDAEX) visant l'amelioration de la vulgarisation, en milieu rural, dans la province de Meknes, notamment la vulgarisation feminine

المملكة المغربية
المركز الوطني
معلمة الطباعة والتسجيل
12-6-4 12-0136

FIN

النهاية

13

VUES

مشاهد